

Explanation of the EP grades:

- **Composition of the note (S6-S7)**

In Physical Education, all types of practical work done by the pupils on the course will be part of the assessment process.

During this cycle assessment is expressed as an A mark and a B mark of equal weight. The A mark focuses on: attendance, participation, effort, social behavior and the ability to be autonomous. The B mark in team sports should focus on game situations with the support of technical demonstrations if necessary. In individual sports, assessments are based on technical demonstrations with the use of performance tables in athletics.

- **Composition of the note (S4-S5)**

In Physical Education, all types of practical work done by the pupils on the course will be part of the assessment process.

During this cycle assessment is expressed as an A mark and a B mark of equal weight.

The A mark focuses on: attendance, participation, effort and social behavior.

The B mark in team sports focus on game situations with the support of technical demonstrations if necessary. In individual sports, assessments are based on technical demonstrations with the use of performance tables in athletics.

- **Composition of the note (S1-S3)**

In Physical Education, all types of practical work done by the pupils on the course will be part of the assessment process.

During this cycle assessment emphasizes on participation, effort, progress, performance and social behaviour.

In team sports assessment are based on game situations and technical skill of the student. In individual sports, assessments are based on technical demonstrations with the use of performance tables in athletics.

Explication des notes en Education physique:

- **Composition de la note (S6-S7)**

En éducation physique, tout type de travail pratique effectué par les élèves durant le cours fait partie du procédé d'évaluation.

Durant ce cycle, l'évaluation est exprimée par une note A et une note B qui ont la même valeur. La note A se base sur: la présence, la participation, l'effort, le comportement social et la capacité d'autonomie. La note B en sports d'équipe se base sur des situations de jeu avec le soutien de démonstrations techniques si nécessaire. En sports individuels, l'évaluation se base sur des démonstrations techniques auxquelles s'ajoutent l'utilisation de tableaux de performance en athlétisme.

- **Composition de la note (S4-S5)**

En éducation physique, tout type de travail pratique effectué par les élèves durant le cours fait partie du procédé d'évaluation.

Durant ce cycle, l'évaluation est exprimée par une note A et une note B qui ont la même valeur.

La note A se base sur: la présence, la participation, l'effort et le comportement social.

La note B en sports d'équipe se base sur des situations de jeu avec le soutien de démonstrations techniques si nécessaire. En sports individuels, l'évaluation se base sur des démonstrations techniques à l'aide de tableaux de performance en athlétisme.

- **Composition de la note (S1-S3)**

En éducation physique, tout type de travail pratique effectué par les élèves durant le cours fait partie du procédé d'évaluation.

Durant ce cycle, l'évaluation met l'accent sur la participation, l'effort, les progrès, la performance et le comportement social.

En sports d'équipe, l'évaluation est basée sur les situations de jeu et les compétences techniques de l'élève. En sports individuels, l'évaluation est basée sur les démonstrations techniques auxquelles s'ajoute l'utilisation de tableaux de performance en athlétisme.

